

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1	عنوان: تفسیر موضوعی قرآن	تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 2	موضوع درس: شناخت قرآن (1)
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با شناخت قرآن			گروه آموزشی: معارف اسلامی		
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و گفتگو			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:		
1. اقسام شناخت قرآن یک. شناخت سندی دلایل بی نیازی قرآن از شناخت سندی دو. شناخت تحلیلی سه. شناخت ریشه ای			فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		
حیطه			نحوه ارائه درس		
شناختی			حضور و گفتگو و بحث بین دانشجویان با هم و جمع بندی مطالب دانشجویان و استاد		
طبقه			استاد و دانشجو		
روش ها - رسانه - وسيله			روش ترکیبی اعم از سخنرانی ، طرح مسأله، پرسش و پاسخ، بحث، گفتگو درباره محتوای آموزشی، استفاده از پاورپوینت		
زمان «دقیقه»			تکلیف، گفتگو، پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی، آزمون میان ترم و پایان ترم به صورت حضوری		
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			ندوین کننده: دکتر اشرف جتی (جناتی)		

مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: 1401/11/1		منابع: تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان / نشر معارف		

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: 1401/11/1		منابع: تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان / نشر معارف		

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 3	عنوان درس: تفسیر موضوعی قرآن	تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 2	موضوع درس: انس با قرآن
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با انس با قرآن			گروه آموزشی: معارف اسلامی		
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و گفتگو			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه
1. مراتب انس با قرآن یک. گوش فرادادن و نظر کردت به آیات قران دو. تلاوت قرآن سه. درک معانی و مفاهیم قران چهار. تفسیر قرآن پنج. تدبر در قرآن 2. ثمره انس با قرآن			مقصود از انس با قرآن را بیان کند اصلی ترین مراتب انس با قران را توضیح دهد مراتب مختلف انس با قرآن را با یکدیگر توضیح دهد	شناختی	نحوه ارائه درس
فعالیت های بعد از تدریس	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسيله	استاد دانشجو	روش ترکیبی اعم از سخنرانی ، طرح مسأله، پرسش و پاسخ، بحث، گفتگو درباره محتوای آموزشی، استفاده از پاورپوینت	استاد و دانشجو
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				تکلیف، گفتگو، پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی، آزمون میان ترم و پایان ترم به صورت حضوری	حضورى و به صورت شفاهى توسط استاد و گفتگو و بحث بين دانشجویان با هم و جمع بندى مطالب دانشجویان و استاد

مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: 1401/11/1	منابع: تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان / نشر معارف		

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 4	عنوان درس: تفسیر موضوعی قرآن	تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 2	موضوع درس: خدا در قرآن (1)	
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با خدا در قرآن			گروه آموزشی: معارف اسلامی			ندوین کننده: دکتر اشرف جنتی (جنّاتی)
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و گفتگو		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله
<p>1. اسماء و صفات خدا در یک نگاه</p> <p>2. تفسیر برخی از صفات یک. آفریدگار الف. خدای متعال، آفریدگار هستی ب. آفریدگاری، نقطه آغاز معرفت ج. پردازش، اندازه گیری و هدایت د. نکته ها دو. پروردگار الف. در جستجوی پروردگار ب. تدبیرگر هستی، پروردگار انسان ج. ربوبیت تکوینی</p>	<p>نمونه هایی از اوصاف خدا در قرآن را با دیگر کتب آسمانی مقایسه کند</p> <p>برخی از اوصاف خدا در قرآن را تبیین کند</p> <p>پیامهایی از آیات ناظر به اوصاف الهی را برشمارد</p>	<p>شناختی</p>	<p>حضور و به صورت شفاهی توسط استاد و گفتگو و بحث بین دانشجویان با هم و جمع بندی مطالب دانشجویان و استاد</p>	<p>روش تر کبیبی اعم از سخنرانی، طرح مسأله، پرسش و پاسخ، بحث، گفتگو درباره محتوای آموزشی، استفاده از پاورپوینت</p>	<p>زمان «دقیقه»</p>	<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p> <p>تکلیف، گفتگو، پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی، آزمون میان ترم و پایان ترم به صورت حضوری</p>

							هستی، دلیل ربوبیت انسان
مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: 1401/11/1		منابع: تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان / نشر معارف		

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 5		عنوان درس: تفسیر موضوعی قرآن		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 2		موضوع درس: خدا در قرآن (2)	
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با خدا در قرآن								گروه آموزشی: معارف اسلامی		تدوین کننده: دکتر اشرف جنتی (جنتاتی)	
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و گفتگو				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
سه. دانش گسترده چهار. قدرت بی پایان الف. آفرینش مرگ و زندگی، دلیل قدرت خدا ب. غلبه قدرت الهی		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		حضوری و به صورت شفاهی توسط استاد و گفتگو و بحث بین دانشجویان با هم و جمع بندی مطالب دانشجویان و استاد		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
برخی از اوصاف خدا در قرآن را تبیین کند پیامهایی از آیات ناظر به اوصاف الهی را برشمارد		از پاورپوینت استفاده		از پاورپوینت استفاده		روش ترکیبی اعم از سخنرانی، طرح مسأله، پرسش و پاسخ، بحث، گفتگو در باره محتوای آموزشی، استفاده از پاورپوینت		تکلیف، گفتگو، پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی، آزمون میان ترم و پایان ترم به صورت حضوری		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	

مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: 1401/11/1	منابع: تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان / نشر معارف		

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 6	عنوان درس: تفسیر موضوعی قرآن	تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 2	موضوع درس: اهداف آفرینش	
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با اهداف آفرینش			گروه آموزشی: معارف اسلامی			ندوین کننده: دکتر اشرف جنتی (جنّاتی)
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و گفتگو		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله
<p>1. اهداف آفرینش جهان یک. آفرینش جهان برای انسان دو. دانش افزایی بشر سه. معاد و عدالت</p> <p>2. اهداف آفرینش انسان یک. آزمایش دو. عبادت سه. رحمت چهار. ملاقات الهی</p> <p>3. تأثیر هدفمندی جهان و انسان در معناداری زندگی</p>	<p>اهداف آفرینش جهان را بیان نماید اهداف آفرینش انسان را تبیین کند آثار هدفمندی جهان و انسان را در معناداری زندگی توضیح دهد</p>	شناختی		<p>حضور و به صورت شفاهی توسط استاد و گفتگو و بحث بین دانشجویان با هم و جمع بندی مطالب دانشجویان و استاد</p>	<p>روش ترکیبی اعم از سخنرانی، طرح مسأله، پرسش و پاسخ، بحث، گفتگو درباره محتوای آموزشی، استفاده از پاورپوینت</p>	<p>زمان «دقیقه»</p> <p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p> <p>تکلیف، گفتگو، پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی، آزمون میان ترم و پایان ترم به صورت حضوری</p>

مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: 1401/11/1		منابع: تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان / نشر معارف		

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 7	عنوان درس: تفسیر موضوعی قرآن	تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 2	موضوع درس: قرآن و علوم (1)	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با قرآن و علوم			گروه آموزشی: معارف اسلامی			
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و گفتگو		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
<p>1. اشاره های قرآن به منابع و روش های علمی</p> <p>2. کاربرد های علم در قرآن</p> <p>یک. علم به معنای خاص (الهیات)</p> <p>دو. علم به معنای عام</p> <p>3. اشاره های علمی قرآن</p> <p>یک. اشاره های اندیشه ساز قرآن</p> <p>دو. اشاره های شگفت آور قرآن</p> <p>الف. آغاز جهان و چگونگی پیدایش آن</p> <p>ب. حرکت زمین</p>	<p>اقسام اشاره های علمی قرآن را توضیح دهد</p> <p>پیام های ناظر به آیات مورد بحث را بازگو کند</p>	شناختی		<p>روش ها- رسانه- وسیله</p> <p>روش ترکیبی</p> <p>اعم از سخنرانی، طرح مسأله، پرسش و پاسخ، بحث، گفتگو</p> <p>درباره محتوای آموزشی، استفاده از پاورپوینت</p>	<p>زمان «دقیقه»</p>	<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p> <p>تکلیف، گفتگو، پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی، آزمون میان ترم و پایان ترم به صورت حضوری</p>

ج. پیدایش حیات از آب
د. ممنوعیت شراب
خواری و اعلام زیان ها

مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: 1401/11/1			منابع: تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان / نشر معارف			

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 8		عنوان درس: تفسیر موضوعی قرآن		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 2		موضوع درس: قرآن و علوم (2)							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با قرآن و علوم								گروه آموزشی: معارف اسلامی				تدوین کننده: دکتر اشرف جنتی (جنتاتی)					
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و گفتگو				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<p>سه. اشاره های اعجاز آمیز قرآن الف. در حوزه علوم انسانی ب. در حوزه علوم طبیعی چهار. نظریه پردازی های علمی قرآنی الف. تأثیر عوامل معنوی در اقتصاد ب. تأثیر عوامل معنوی در کنترل افراد و بازدارندگی از تخلفات ج. نظریه وجود موجودات زنده در آسمانها</p>		<p>نمونه هایی از اشاره های علمی اعجاز آمیز قرآن را در علوم انسانی و طبیعی بیان کند</p> <p>نمونه هایی از نظریه پردازی های علمی قرآنی را بیان کند جهت دهی علوم انسانی بر اساس قرآن را تبیین کند</p>		<p>شناختی</p>		<p>حضور و به صورت شفاهی توسط استاد و گفتگو و بحث بین دانشجویان با هم و جمع بندی مطالب دانشجویان و استاد</p>		<p>استاد و دانشجو</p>		<p>روش ترکیبی اعم از سخنرانی، طرح مسأله، پرسش و پاسخ، بحث، گفتگو درباره محتوای آموزشی، استفاده از پاورپوینت</p>		<p>تکلیف، گفتگو، پرسش و پاسخ، کنفرانس، دانشجویی، آزمون میان ترم و پایان ترم به صورت حضوری</p>					

پنج، جهت دهی علوم
انسانی بر اساس قرآن

مدت جلسه: 90 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: 1401/11/1				منابع: تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان	

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 9	عنوان درس: تفسیر موضوعی قرآن	تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 2	موضوع درس: قرآن و بهداشت روان (1)
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با قرآن و بهداشت روان			گروه آموزشی: معارف اسلامی		
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و گفتگو			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:		
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			طبقه		
حیطه			نحوه ارائه درس		
1. مفهوم شناسی 2. شفا بخشی قرآن 3. راهکارهای قرآنی تأمین بهداشت روانی یک. بیماری های فکری و عقیدتی و راهکارهای درمان آنها دو. بیماری های اجتماعی و راهکارهای رفع آنها			روش ها- رسانه- وسیله		
بیماری های فکری و عقیدتی را بیان نماید بیماری های اجتماعی را تبیین نماید			استاد و دانشجو		
شناختی			زمان «دقیقه»		
تکلیف، گفتگو، پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی، آزمون میان ترم و پایان ترم به صورت حضوری			روش ترکیبی اعم از سخنرانی، طرح مسأله، پرسش و پاسخ، بحث، گفتگو درباره محتوای آموزشی، استفاده از پاورپوینت		

مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: 1401/11/1		منابع: تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان / نشر معارف		

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

3- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: 1401/11/1	منابع: تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان / نشر معارف		

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 11	عنوان درس: تفسیر موضوعی قرآن	تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 2	موضوع درس: حقوق انسان (1)
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با حقوق انسان			گروه آموزشی: معارف اسلامی		ندوین کننده: دکتر اشرف جنتی (جنّاتی)
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و گفتگو			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
1. حق حیات انسان از منظر قرآن یک. نمونه هایی از موانع حق حیات انسان در آموزه های قرآنی الف. خود آزاری ب. قتل نفس ج. گمراه کردن دیگران دو. رابطه حق حیات انسان با حکم قصاص نفس	حق حیات را از منظر قرآن بیان کند نمونه هایی از موانع حق حیات انسان در آموزه های قرآنی را تبیین کند رابطه حق حیات انسان را با حکم قصاص نفس تبیین کند	شناختی		حضور و به صورت شفاهی توسط استاد و گفتگو و بحث بین دانشجویان با هم و جمع بندی مطالب دانشجویان و استاد	روش ها- رسانه- وسیله روش ترکیبی اعم از سخنرانی، طرح مسأله، پرسش و پاسخ، بحث، گفتگو درباره محتوای آموزشی، استفاده از پاورپوینت
				زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
					تکلیف، گفتگو، پرسش و پاسخ، کنفرانس، دانشجویی، آزمون میان ترم و پایان ترم به صورت حضوری

مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: 1401/11/1			منابع: تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان / نشر معارف	

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 12	عنوان درس: تفسیر موضوعی قرآن	تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 2	موضوع درس: حقوق انسان (2)	
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با حقوق انسان			گروه آموزشی: معارف اسلامی			تدوین کننده: دکتر اشرف جنتی (جناتی)
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و گفتگو		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله
2. حق انتخاب عقیده انسان از منظر قرآن یک ارتباط آزادی عقیده با پدیده ارتداد دو. رابطه آزادی عقیده با جهاد ابتدایی	حق انتخاب عقیده را از دیدگاه قرآن بازگو کند رابطه آزادی عقیده را با پدیده ارتداد تشریح کند رابطه آزادی عقیده را با پدیده جهاد ابتدایی تشریح کند	شناختی		حضوری و به صورت شفاهی توسط استاد و گفتگو و بحث بین دانشجویان با هم و جمع بندی مطالب دانشجویان و استاد	استاد و دانشجو	روش ترکیبی اعم از سخنرانی، طرح مسأله، پرسش و پاسخ، بحث، گفتگو در باره محتوای آموزشی، استفاده از پاورپوینت
					زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
						تکلیف، گفتگو، پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی، آزمون میان ترم و پایان ترم به صورت حضوری

مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: 1401/11/1	منابع: تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان / نشر معارف		

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 13	عنوان درس: تفسیر موضوعی قرآن	تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 2	موضوع درس: تکالیف انسان در برابر خدا
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تکالیف انسان در برابر خدا			گروه آموزشی: معارف اسلامی		
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و گفتگو		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
1. تکالیف باوری انسان در برابر خدا یک. خدا باوری دو. معاد باوری	تکالیف باوری انسان را در برابر خدای متعال بیان کند	شناختی	حضوری و به صورت شفاهی توسط استاد و گفتگو و بحث بین دانشجویان با هم و جمع بندی مطالب دانشجویان و استاد	روش ها - رسانه - وسیله	از پاورپوینت
2. تکالیف رفتاری انسان در برابر خدا یک. انجام فرایض دینی دو. ترک معاصی	تکالیف رفتاری انسان را در برابر خدای متعال تبیین کند			زمان «دقیقه»	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
					تکلیف، گفتگو، پرسش و پاسخ، کنفرانس، دانشجویی، آزمون میان ترم و پایان ترم به صورت حضوری

مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: 1401/11/1		منابع: تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان / نشر معارف		

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 14	عنوان درس: تفسیر موضوعی قرآن	تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 2	موضوع درس: تفسیر سوره حمد	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تفسیر سوره حمد			گروه آموزشی: معارف اسلامی		ندوین کننده: دکتر اشرف جنتی (جناتی)	
فعالیت های قبل از تدریس: پرسش و گفتگو			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
<ol style="list-style-type: none"> 1. گرامی ترین آیه 2. ستایش، ویژه پروردگار عالمیان 3. گستره رحمت الهی 4. مالک حقیقی قیامت 5. تنها معبود و یاریگر 6. درخواست هدایت به صراط مستقیم 7. برترین مصداق صراط مستقیم 	<p style="text-align: center;">جایگاه سوره حمد را بر پایه روایت اهل بیت علیهم السلام تبیین نماید</p> <p style="text-align: center;">مهمترین نکات تفسیری آیات سوره حمد را بیان کند</p> <p style="text-align: center;">زیبایی های سوره حمد را توصیف کند</p>	شناختی		<p style="text-align: center;">حضور و</p> <p style="text-align: center;">به صورت شفاهی توسط استاد و</p> <p style="text-align: center;">گفتگو و بحث بین دانشجویان با هم و</p> <p style="text-align: center;">جمع بندی مطالب دانشجویان و استاد</p>	<p style="text-align: center;">روش ها- رسانه- وسیله</p> <p style="text-align: center;">روش ترکیبی</p> <p style="text-align: center;">اعم از سخنرانی، طرح مسأله، پرسش و پاسخ، بحث، گفتگو</p> <p style="text-align: center;">درباره محتوای آموزشی، استفاده از پاورپوینت</p>	<p style="text-align: center;">زمان</p> <p style="text-align: center;">«دقیقه»</p>
<p>تکلیف، گفتگو، پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی، آزمون میان ترم و پایان ترم به صورت حضوری</p>						

مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: 1401/11/1		منابع: تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان / نشر معارف		

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»